**Управление образования**

**администрации Тугулымского городского округа**

**ПРОТОКОЛ**

**совещания руководителей**

от **24 февраля 2021 года**

присутствовало: 18 человек

отсутствовало: **2** человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.Об изменениях в правилах обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях.

2.О реализации программы развития МАОУ Верховинская средняя общеобразовательная школа №29 А.Н. Корчагина на 2020 г. «Современной школе- современную образовательную среду».

3. Об организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Тугулымского городского округа.

4. О реализации ФГОС СОО в 2020/2021 году в общеобразовательных организациях Тугулымского городского округа.

5. О проведении Спартакиады школьников в 2020/2021 учебном году.

6. О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

7.О ходе проведения муниципального этапа социально-педагогического проекта «Будь здоров».

8.Разное.

**Первым слушали Сысоева А.В., заместителя начальника ОНД и ПР Талицкого ГО, Тугулымского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, об изменениях в правилах обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях.**

В ноябре была отправлена информация, что вводятся новые правила противопожарного режима, Постановление Правительства №1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации". Начались проверки, которые показали, что 95% из тех объектов, которые были проверены, эти правила не читали и не понимают, о чем идет речь.

Основные нарушения:

-отсутствие защитный колпаков на плафонах;

-курение на территории образовательной организации;

-инструкция мер пожарной безопасности, немного изменилась, но все требования остались прежними, не нужно выдумывать что-то новое. Добавилось пункта 2, что основное содержание мест доступа подразделения пожарной охраны. Сделать одну **инструкцию о мерах пожарной безопасности**, которую требуют правила пожарного режима. Включить туда: порядок проведения инструктажей, порядок содержания территории, порядок проведения массовых мероприятий и т.д.

-проведение неплановых инструктажей, при изменении нормативных документов, а также инструкции.

-огнетушители высота 1,5 метра. До верха огнетушителя. Виды проверок огнетушителей: квартальное, годовой, раз в 5 лет – освидетельствование. Срок эксплуатации 10 лет. У каждого огнетушителя должен быть знак «огнетушитель». Огнетушители либо подвешиваются, либо стоят в специальных ящиках, которые не опрокидываются.

-содержание территории, тропинка к главному ходу должна быть почищена, для проезда пожарной машины.

-средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)+фонарики. Дежурных должно быть столько сколько СИЗОД. Стоимость СИЗОД – 2500-2800 тыс.руб.

-категорирование помещений по пожарной безопасности, подлежат складские и производственные объекты.

- очистка систем вентиляции на пищеблоках, должен быть приказ о сроках и способах очистки. Если она разборная: раз в год разбирать и чистить. Если не разборная, то через смотровые окна, решетки снимать и чистить, если нет смотровых окон, то делать окна и чистить.

- журнал эксплуатации пожарной безопасности. Утвержденной формы нет, но в группе ВКонтакте есть образец, группа Пожарной безопасность.

-Пожарно-технический минимум (ПТМ). Лицензия организации, в котором проходили обучения, должна быть. Опираться на закон №645 Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций".

-В щитовых и подвальных помещениях, не должны быть горючие материалы.

-Все ключи от кабинетов, должны висеть в ящике, чтобы в случаи возникновения пожара, пожарные могли попасть в помещение.

Свищева Л.П. подняла вопрос о противопожарных дверях.

Противопожарная дверь ставится для изоляции опасного объекта. Ставить нужно в складских, мастерских помещениях. Пожарные двери ставятся после категорирования. До конца недели отправить какое количество дверей противопожарных и межэтажных.

**Второй вопрос о реализации программы развития МАОУ Верховинская средняя общеобразовательная школа №29 А.Н. Корчагина на 2020 г. «Современной школе-современную образовательную среду», должна была представить директор Шандыбина Н.А.,** но из-за технических причин (не было проектора, для презентации), обсудили только, что итоги реализации должны быть на сайте, для родителей. Проработать программу на 2021-2026 г. Программа должна постоянно корректироваться. В программе развития, обязательно программа воспитания, воспитания детей с ОВЗ. С 1 сентября 2021 г. должны быть программы.

**Дальше должны были заслушать Ерастову И. В., директора МАОУ Луговская СОШ №24, об организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Тугулымского городского округа.**

Но, Ерастова И.В., не приехала (заболела), и обсудили только то, что было совещание в режиме ВКС от 16.01.2021 г., основной акцент делался на организацию работы детей с ОВЗ и инвалидностью. На уровне региона 6 учреждений, которые работают в формате стажировочных площадок, по организации работы с такими детьми. Для работы с такими детьми должны быть созданы условия:

-нормативно-правовые акты, локальные акты учреждения, материально техническая база. Провести мониторинг.

-обязательно заключение ПМПК, только на основании этого заключения ребенок может быть отнесен к той или иной категории.

-организация разъяснительной работы с родителями.

Посмотреть письма: №6971 от 23.06.2020 г., от 20.08.2020 г. №9260, 27.01.2021 г. № 652, №9266 от 20.08.2020 г., №1402 от 12.02.2021 г.

На сайтах образовательных организаций должна быть вкладка работа с детьми с ОВЗ. (можно за основу взять доступная среда). Плановая работа с руководителями, повышение квалификации. Программа воспитания должна быть составной частью ежегодного календарного плана воспитательной работы с такими детьми. Около 300-детей в Тугулымском районе.

К следующему совещанию подготовить вопросы о работе с детьми с ОВЗ.

**По четвертому вопросу о реализации ФГОС СОО в 2020/2021 году в общеобразовательных организациях Тугулымского городского округа, слушали директора МБОУ Юшалинская СОШ № 25 Федорову Т.Н.**

С 1 сентября 2020 года в МБОУ Юшалинская СОШ началась реализация ФГОС среднего общего образования. Для обеспечения введения ФГОС СОО было проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1.1. Изучение нормативной базы.

1.2. Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Составление учебного плана.

Был изучен федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СОО), рассмотрен на педсовете в феврале 2020 года, проведен анализ кадрового состава и материально-технического оснащения образовательной организации. На одном из методических советов рассмотрена примерная основная образовательная программа.

ООП СОО разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Условия организации образовательной деятельности отражает учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования. Для формирования учебного плана нужно было сначала определить:

 Количество выпускников 9-х классов, планирующих продолжить получение среднего общего образования в образовательной организации;

Запрос родителей на профилизацию;

Требования ФГОС СОО, предъявляемые к формированию учебного плана.

профиль обучения.

В марте месяце было организовано и проведено анкетирование обучающихся 9-х классов. Анкетирование позволило выявить не только профильные предпочтения обучающихся, но и их желание или нежелание продолжить обучение в десятом классе. По результатам анкетирования в десятый класс планировали пойти 16 обучающихся. Из них 6 человек выбрали предметы технологического профиля (математика, физика), один человек естественно-научного профиля (химия, биология), четыре человека остановились в выборе на гуманитарном профиле (история, русский язык), пять человек —четко не определились в выборе предметов. Предварительное анкетирование обучающихся 9-х классов показало , что приоритетом в выборе учебного предмета для изучения его на углубленном уровне стали физика , история и химия. Следуя алгоритму формирования учебного плана, предложенному в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, необходимо было определить профиль. Примерная основная образовательная программа СОО предлагает пять вариантов учебных планов по профилям: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный. Каждый профиль выделяет учебные предметы для изучения на углубленном уровне, а также исключает некоторые учебные предметы. Последнее, кстати, родители приняли спокойно, в отличие от учителей.

ФГОС СОО предъявляет следующие требования при формировании учебного плана: «Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом , в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», »Математика», «История» , «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Всё эти требования были учтены при составлении учебного плана.

В условиях функционирования одного класса на ступени среднего общего образования для образовательной организации экономически невыгодно организовывать несколько профильных модулей. Изучение вариантов учебных планов Примерной основной образовательной программы среднего образования показало, что в МБОУ Юшалинская СОШ №25 можно  реализовать только учебный план универсального профиля. «Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

1.2. Выбор обучающихся и родителей учебных предметов для изучения на углубленном уровне определился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выбор класса 10 | Учебные предметы | | |
|  | Социально-экономическое и гуманитарное направление | Естественно-научное направление | Техническое направление |
|  | Обществознание – 5 человек.  Русский язык-4 | Химия -1,  Биология-1 | Физика-6, Информатика-6. |

Таким образом, в МБОУ Юшалинская СОШ №25 был сформирован учебный план универсального профиля, включающий индивидуальные учебные планы обучающихся группы технологического направления и гуманитарного. Углубленного изучение предметов гуманитарного направления и естественного научного было реализовано через дополнительные курсы по выбору обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык Литература | Русское правописание: орфография и пунктуация Эссе как жанр литературного сочинения |
| Обществознание  История | Обществознание: от теории к практике.  Личность в истории России |
| Биология Химия | Лаборатория химических знаний  Многообразие органического мира |

Содержание ФГОС СОО направлено в первую очередь на тех видов и способов деятельности, которые используются в высшей школе, формировании у старшеклассников опыта работы по индивидуальным образовательным программам на основе предметного профиля, разработки индивидуальных проектов, участия в общественной жизни школы. Старшеклассники должны уметь слушать лекции, выступать с сообщениями на семинарах, выполнять исследовательские задания, использовать образовательные ресурсы Интернета.

1.3. Внедрение ФГОС СОО поставил перед необходимостью прохождение  КПК: в течение с 1.09.2020 года педагоги прошли курсовую переподготовку по следующим темам:

-«Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч, ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж;

-«Актуальные методы и технологии преподавания химии по ФГОС СОО» 108ч, Центр педагогических инициатив «Новый век», г. Тюмень;

-«Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч .;

-«История: построение современного урока в условиях внедрения ФГОС СОО. Столичный учебный центр» г. Москва,72ч.;

-«Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации  ФГОС СОО» Московский институт профессиональной переподготовки, 72ч;

-«Преподавание литературы по ФГОС СОО» «Центр онлайн обучения», г. Москва,72ч;

-«Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО» ЦПД «Экстерн» г. Санкт-Петербург, 108ч;

-«Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки С-Петербург,450ч.

1.4. Внедрение ФГОС СОО потребовало изменить подход в работе с педагогическими кадрами. Сегодня стала необходимость освоения требований Профессионального стандарта всеми учителями школы.

Сегодня важен индивидуальный подход к развитию потенциала педагога. Сегодня у каждого педагога есть возможности обучаться дистанционно, самостоятельно проходить переподготовку, повышать квалификацию с учетом своих интересов и возможностей профессионально развиваться в той области, которая интересует прежде всего самого педагога.

Во-вторых, возникает необходимость ведения постоянного мониторинга характеристик кадрового состава и поиска соответствующих методик для организации систематического учета.

В настоящий момент все процедуры, определяющие деятельность администрации школы по созданию кадровых условий, представлены в разделе внутренней системы оценки качества, которая включает -проведение исследований выявления профессиональных затруднений педагогов.

-план-график повышения квалификации.

-план график прохождения аттестации.

**Потом заслушали директора МАОУ Тугулымская СОШ № 26, Панфилову Н.А., поэтому же вопросу.**

В 2019 году коллектив школы обратился реализации ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год.

Что было сделано в начале:

| **Мероприятия** |
| --- |
| Изучение нормативной базы по ФГОС СОО |
| Проведен опрос родителей и обучающихся |
| Создана рабочая группа по разработке локальных нормативных актов |
| Разработка рабочих программ по предметам учебного плана.  Определение их со­ответствия требова­ниям ФГОС СОО. |
| Разработка и утвер­ждение программ элективных курсов |
| Анализ имеющегося учебного фонда биб­лиотеки для реализа­ции ФГОС СОО Комплектование библиотеки ОУ базо­выми документами и дополнительными материалами ФГОС Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного пла­на ООП СОО, в соот­ветствии с Федераль­ным перечнем |
| Формирование банка данных нормативно­правовых документов фе­дерального, регионально­го, муниципального, уровней, обеспечиваю­щих реализацию ФГОС СОО |
| Внесение изменений и дополнений в устав школы |
| Разработка ООП СОО. Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета |
| Внесение изменений в программу развития ОУ |
| Разработка модели ор­ганизации внеурочной дея­тельности в старшей школе. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования |
| Разработка о годового календарно учебного графика, учебного плана |
| Программа по повышению уровня про­фессионального мастерства педагогических работников. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария) |
| План о системе оценки реализа­ции ООП СОО (ВШК, мони­торинг) |
| Формирование банка тем проектов |
| Формирование банка оценочных материалов |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся |
| Порядок  зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),  практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих  образовательную деятельность |

Все педагоги, которые преподают в 10-11 классах, прошли повышение квалификации по ФГОС СОО.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе разработана основная образовательная программа среднего общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

На основе социального заказа родителей и обучающихся в школе определены следующие профили:

1. Естественно-научный. Профильные предметы — математика и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.

2. Гуманитарный. Профильные предметы- английский язык, обществознание, история, право.

3. Технологический профиль. Профильные предметы — алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика.

4. Универсальный. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС среднего общего образования выбрать 3–4 предмета для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль.

**Слушали** **Стражкову Н.А., методиста МКУ “Центр системы образования ТГО” о проведении Спартакиады школьников в 2020/2021 учебном году.**

В прошлом учебном году 2019-2020 г. Должна была пройти по 10 видам спорта, но связи с пандемией, прошла по 7 видам. 3 вида спорта не рассматривались. Среди средних образовательных организаций:1 место-МАОУ Верховинская СОШ № 29, 2 место- МАОУ Луговская СОШ № 24, 3 место- МАОУ Тугулымская СОШ № 26. Среди основных образовательных организаций: 1 место-МБОУ Гилевская ООШ № 19, 2 место-МБОУ Зубковская ООШ № 20, 3 место- МБОУ Ядрышниковская ООШ №22. В этом году в первое полугодие спартакиады, как таковой не состоялось. На РМО учителей физкультуры в январе рассмотрели спартакиады, остановились на 6 видах спорта. 1-лыжная эстафета 27 февраля на базе МАОУ Верховинская СОШ № 29, 2-баскетбол 13,20 марта на базе МАОУ Верховинская СОШ № 29, если не разрешат в помещении тогда будет [стритбол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB) на открытой площадке п.г.т. Тугулым лыжная база,3-первенство школ по волейболу 17,24 апреля на базе МАОУ Верховинская СОШ № 29, если не разрешат в помещении тогда будет волейбол на открытой площадке п.г.т. Тугулым лыжная база, 4-легкоатлетическая эстафета 8 мая, 5-ГТО 22 мая,6-первенсто школ по футболу 5 июня.

**Слушали Кондратьеву С.А., ведущего специалиста по экспертизе качества образования Управления образования администрации ТГО, о подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.**

До сих пор не принят нормативный акт проведения итоговой аттестации 2021 г., работать по действующим нормативным актам.

10 февраля прошло итоговое собеседование 9 класс. 221 ребенок должен был пройти итоговое собеседование, приняли участие 206, не приняли 15 человек. Из 206 человек, 12 человек получили не зачет: 5 человек- МБОУ Заводоуспенская СОШ № 23, 1- МАОУ Тугулымская СОШ № 26, 6- МБОУ Тугулымская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. На 10 марта назначить тех детей, которые по уважительной причине не приняли участие. Если ребенок не принял по уважительной причине, то в РБД, делаем пометку по какой-причине не принял участие в итоговом собеседовании. 26 февраля 2021 г.-планируется репетиционное тестирование в 9 классах, будет проходить на базе 12 ППЭ. В репетиционном тестировании должны принять участие 100% детей, и 100% сотрудников ППЭ, которые назначены, чтобы все прошли репетицию. 25 февраля с 14:00-16:00 в МАОУ Тугулымская СОШ № 26 должен приехать член ГЭК (с паспортом), от каждой ППЭ, для получения КИМов, бланков и дополнительных бланков, для проведения репетиционного тестирования. Член ГЭК должен обеспечить хранение, а утром 26.02.2021 г. должен передать руководителю ППЭ. До 25.02.2021 г. в РБД, актуализировать данные по всем сотрудникам ППЭ, для того чтобы им пришли пароли обучения. Электронные адреса должны быть уникальные и корректные.

**Слушали** **Стражкову Н.А., методиста МКУ «Центр системы образования ТГО»** **О ходе проведения муниципального этапа социально- педагогического проекта «Будь здоров».**

На март переносится конкурс «Папа, мама, я -дружная семья». Подведены результаты настольных игр и видеороликов. Диплом III степени в настольных играх- МАОУ Верховинская СОШ № 29, диплом II степени- 7б класс МАОУ Тугулымская СОШ № 26, диплом I степени-8 класс МБОУ Ертарская СОШ № 27. В конкурсе видеороликов диплом победителя III степени – 7 класс МБОУ Яровская СОШ № 30, диплом II степени-9 класс МБОУ Гилевская ООШ № 19, диплом I степени -8 класс МБОУ Ертарская СОШ № 27.

**Слушали Свищеву Л.П., начальника Управления образования администрации Тугулымского городского округа.**

-вакцинация идет, одна доза на 5 человек;

-все прошли тест на ротавирусную инфекцию, 1 положительный результат.;

-наградные документы, 10 человек на Россию;

-работа с бюджетом, на сайте единой информационной системе висят контракты, которые имеют статус исполнение с 2014 г.;

-медосмотры обучающихся, проводить только в школах, если проводить в больнице, то должны быть соответствующие условия;

-работа в коллективах, информирование педагогов;

-отказались от ежемесячного обслуживания видеонаблюдения, техническое обслуживание охраны сигнализации с функцией тревожной кнопки, нет требования, что ежемесячного обслуживание надо проводить. Обеспечение круглосуточного мониторинга событий — это то, что с Росгвардией, идет ежемесячное обслуживание. Организация физической охраны, требования относительно III категории. Образовательные организации сами определяют режим работы. Частые охранные предприятия ООО ЧОО "ВАВИЛОН", ООО "ЧОП "Империя Сухой Лог". Этот договор нужно подписать до августа 2021 г.