**Управление образования**

**администрации Тугулымского городского округа**

**ПРОТОКОЛ**

**совещания руководителей**

от **17 марта 2021 года**

присутствовало: 17 человек

отсутствовало: **1** человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.О реализации программы развития МАОУ Верховинская средняя общеобразовательная школа № 29 имени А.Н.Корчагина за 2020 год «Современной школе-современную образовательную среду»;

2. Об организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Тугулымского городского округа;

3. О выполнении мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения;

4. О результатах муниципальных диагностических контрольных работ в 9 и 11 классах и репетиционного тестирования в 9 классе по математике в 2020-2021 учебном году.;

5. О принятии дополнительных мер по повышению объективности оценки результатов ВПР в ОО ТГО;

6. Итоги проведения месячника защитников Отечества в ОО ТГО;

7. О подведении итогов муниципального этапа социальнопедагогического проекта «Будь доров!».

**По первому вопросу Шандыбина Н.А., директора МАОУ Верховинская СОШ № 29,** не приехала связи с болезнью.

**Слушали Свищеву Л.П.** По статистика за прошлый учебный год обучалось – 2904 ребенка. Из них – 354, дети с особыми условиями обучения. В том числе 77- детей-инвалидов, 277-дети с ОВЗ, что составляет 12,02 % от общего кол-ва детей. По области статистика иная – всего 5% детей с ОВЗ. Идет увеличение кол-ва детей с ОВЗ. В этом году – 362 ребенка, из них 77-детей с инвалидностью.

16.03.2021 – было совещание в формате ВКС, посвященное обучения детей с ОВЗ. Были представлены ресурсные центра, которые функционируют в Свердловской области. Центры для детей с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, глухие, слабовидящие. Центры – эти оказывают помощь для любого педагога, занимающийся с такими детьми. Рекомендуется работа с родителями. 16.03.2021-была представлена Всероссийская организация Родителей – детей инвалидов «Ворди». На ряду с образовательными организациями, занимается обеспечением условий, для детей с особыми потребностями. Тьютор – педагогический работник, который участвует в разработке программы, в реализации, сопровождение детей при изучении отдельных предметов. Ассистент – оказывает техническую помощь, не педагогический работник. При разработке муниципальных заданий должны прописываться обеспечивание условий, для обучения детей с ОВЗ. Письмо № 2646, от 15.03.2021 – посмотреть. На уровне Министерства образования создан учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, которые оказывают консультирование.

**Слушали Ерастову И.В., директора МАОУ Луговская СОШ № 24.**

В МАОУ Луговская СОШ № 24 детей с ОВЗ – 74 человека. Из них детей с РАС -1 (четвертый год обучения), НОДА- 2 (дети-колясничики), ТНР – 2 человека, УО – 45 человек, ЗПР – 25 человек, из них 8 детей-инвалидов. Это 21% от всего количества обучающихся. Для работы с этими детьми в школе имеются узкие специалисты: учителя-дефектологи – 2 чел., учитель-логопед-2, педагог-психолог -1. Но этих специалистов мало. В школе организовано 3 класса для детей с УО, где обучаются 28 детей. Остальные обучаются в режиме инклюзии. На общешкольных родительский собраниях и индивидуальных беседах с администрацией школы, родителям неоднократно были объяснены различия обучения, итоговой аттестации и получения документов об образовании для детей с ОВЗ, Педагогам начальной школы приходится выявлять причины трудностей, которые испытывает ребенок. Одной из причин неуспеваемости являются проблемы со здоровьем. Психолого-педагогические консилиум школы проводит диагностику ребенка с согласия родителей, потом выдается рекомендации родителям, проводятся индивидуальные консультации с педагогами предметниками и узкими специалистами школы. Рекомендацией ППк не всегда является направление на ПМПК. Иногда нужна просто помощь родителей ребенку, создание условий для спокойной учебы. Организация контроля за ребенком и его здоровьем. Родители вправе выбрать пройти обследование на ПМПК или написать отказ от него или оставить своего ребенка на повторное обучение. К сожалению, именно те обучающиеся, чьи родители написали отказ, и остаются неуспевающими, испытывающими трудности в освоении общеобразовательной программы. В силу особенности здоровья. Родители тех обучающихся, которым школой были даны рекомендации пройти обследование ПМПК, в конечном итоге предоставили школе заключения с рекомендованными им адаптированными общеобразовательными программами, подтвердив таким образом компетентность педагогов школы и ППк в вопросе выявления и обучения детей с ОВЗ. В школе постоянно ведется работа с неуспевающими, сначала ведет работу классный руководитель, школьный психолог, на педсовет приглашаются родитель неуспевающего ребенка и сам обучающийся, трехсторонне (школа-родитель-ученик) выясняют причины неуспешности ребенка, составляется дорожная карта работы с обучающимся. Эта коллективная работа дает результаты в том случае, если родители хотят помочь своему ребенку, помогают ему, а не перекладывают свои обязанности на школу. Родители должны быть заинтересованы в том, чтобы определить ту адаптированную программу, которую их ребенок может освоить, потому что со временем проблемы сохранности здоровья и психики ребенка усугубляются, а школа создать условия для обучения. Школа старается создать условия для обучения детей по адаптированным программам: ведется обучение по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для детей с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебные планы этих детей входят предметы Речевая практика, Мир природы и человека, Сельскохозяйственный труд, профильный труд, Основы социальной жизни. Для этого закуплены учебники. Для коррекционной работы с этит обучающимися имеется сенсорная комната, ведется не только физическая культура, но и ритмика. Коррекционная часть программы реализуется практически индивидуально с каждым ребенком. Работа педагогов направлена не только на освоение программы, но и их социализацию. Для детей с ЗПР и нарушениями интеллекта проводятся психо-коррекционные и логопедические занятия, как индивидуальные, так и групповые. Особое внимание детям с ТНР уделяет учитель-логопед. Родители обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам отмечают положительные результаты обучения и ситуацию успеха своих детей и рекомендуют не боятся данных программ обучения.

**О результатах муниципальных диагностических контрольных работ в 9 и 11 классах и репетиционного тестирования в 9 классе по математике в 2020-2021 учебном году слушали** **Поротникова А.В.. руководитель РМО учителей математики и информатики,** итоги представлены в презентации.

**Слушали Кондратьевну С.А., ведущего специалиста по экспертизе качества образования Управления образования администрации Тугулымского городского округа «****О выполнении мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения».**

По результатам региона, было определено 5 школ, которые с низкими результатами обучения: МАОУ Луговская СОШ № 24, МАОУ Тугулымская СОШ № 26, МАОУ Ошкуковская СОШ № 31, МБОУ Яровская СОШ № 30, МБОУ Ертарская СОШ № 27. По области выбрали 185 образовательных организаций для участия в проекте «500+», у нас выбрали: МАОУ Луговская СОШ № 24, МАОУ Ошкуковская СОШ № 31. Реализация началась в январе 2021 г., приказом УО были выбраны кураторы для этих 2 школ. В феврале школы прошли анкетирование, и в результате этого анкетирования, они получили свои исковые профили. Кураторы посещают образовательные организации, вырабатывают совместные мероприятия, разрабатывается дорожная карта. Сейчас планируется серия вебинаров на уровне региона, и для кураторов, образовательных организаций, муниципальных координаторов. На своем уровне будут проходить тоже встречи, для решения каких-либо вопросов. Школам направлены рекомендации, как нужно выстраивать работу.

**Слушали Ерастову И.В., директора МАОУ Луговская СОШ № 24, о выполнении мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения.**

На данный момент прошли анкетирование – рисковый профиль, педагоги, директор, родители, которые хотели поучаствовать, обучающиеся. Оценка рисков образовательной организации: низкий уровень оснащения школ, требуется принятия мер высоких фактов риска, дефицит педагогических фактов, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный уровень школьного благополучия, низкий уровень дисциплины в классе, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей.

Когда придут рекомендации, составят дорожную карту.

**Слушали Панфилову Н.А., директора МАОУ Тугулымская СОШ № 26,** **о принятии дополнительных мер по повышению объективности оценки результатов ВПР в ОО ТГО.**

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ.

Мероприятия по формированию нормативно-правовой базы проведения Всероссийских проверочных работ.

1.Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР.

2.Издание приказа об организации и проведению апробации ВПР и ВПР в штатном режиме (4,5,6,7 классы) по соответствующим предметам.

3.Своевременное доведение до учителя начальных классов и учителей- предметников приказов и инструктивных документов Минобрнауки России, Рособрнадзора, департамента образования ПК, управления по вопросам образования АММР по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР).

4. Издание приказа об итогах проведения ВПР.

Контроль организации и проведения ВПР.

1.Анализ итогов ВПР в 2019 году, выявление слабых зон, планирование дальнейших работы каждого педагога по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.

2. Организация ВШК по теме «Организация и проведение ВПР. Состояние качества преподавания в 4,5,6,7,8,11 классах» (посещение уроков, журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися).

3.Организация консультативной помощи учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР.

4. Проведение тренировочных работ по демоверсиям ВПР и их анализ.

5. Анализ выполнения программного материала по предметам, входящих в учебный план школы по итогам каждой четверти.

6. Присутствие общественного наблюдателя в ОО в дни проведения ВПР в 2020 году.

7. Анализ по итогам ВПР в 2019 году. Анализ по итогам проведения ВПР в 2020 году.

8. Контроль по предварительной успеваемости. Проведение педсоветов и психолого-педагогических консилиумов.

9. Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2019.

10. Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР.

11. Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы.

Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР.

1.Организация работы ШМО, учителей-предметников по вопросу подготовки и проведению ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.

2.ВШК по теме «Организация и проведение ВПР»: состояние качества преподавания в 4-7 и 8 классах (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)

3.Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

4. Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР в 2018-2019 году.

5. Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок.

6. Повышения квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку, -участие в работе ШМО, -участие в конкурсах и проектах, -самообразование.

Работа с родителями.

1.Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки к ВПР, графика проведения ВПР в 2020 году, по итогам проведения диагностических работ.

2. Индивидуальная работа с родителями по вопросу участия, подготовки учащихся к ВПР (консультации, беседы)-лекторий для родителей.

Мероприятия с учащимися.

1.Проведение консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР.

2.Проведение индивидуальных занятий с обучающимися из группы риска.

3. Проведение тренировочных ВПР по предметам, отработку заданий ВПР, которые вызывают затруднения у обучающихся.

4. Работа по преодолению тревожности у обучающихся перед ВПР.

Информационное сопровождение мероприятий.

1.Информационное сопровождение мероприятий.

2. Проведение информационной работы, актуальной на данный период (официальный сайт, родительские собрания, заседания ШМО) по вопросу участия обучающихся школы в ВПР.

3. Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте школы.

**Слушали Ознобихину М.В. директора МБОУ Ядрышниковской ООШ № 22, о принятии дополнительных мер по повышению объективности оценки результатов ВПР в ОО ТГО.**

В 2019 году по результатам статистического анализа ВПР среди обучающихся 4 классов по учебному предмету русский язык, наша школа попала в список с признаками необъективности. В целях устранения случаев необъективного оценивания ВПР были приняты дополнительные меры:

-учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступает организатором и не участвует в проверке работ;

-проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

-к процедуре проведения ВПР привлекаются независимые, общественные наблюдатели (родители);

-устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной работы;

-рассмотрен вопрос организации видеонаблюдения;

-Учителя прошли курсы повышения квалификации в ИРО. Программа позволила учителям освоить современные технологии оценки эффективности деятельности педагогов в ОО и определить возможности для развития их профессионального потенциала. В рамках программы проводился анализ результатов ВПР, ОГЭ как необходимого условия устранения предметных дефицитов обучающихся и повышения качества образования.

Программа «Оценивание эффективности деятельности педагога в ОО»

Так же была разработана программа повышения объективности оценивании образовательных результатов МБОУ Ядрышниковская СОШ № 22 на 2021-2022 учебный год.

Ожидаемые результаты:

1.Повышения качества образования в 2021-2020-2021 учебном году.

2.Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах на школьном, муниципальном уровне, конкурсах, проектах)

3.Повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

4.Сохранение здоровья учащихся.

Кроме того, ряд мероприятий был направлен на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения:

-введение в систему регулярных независимых оценочных процедур;

-принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

-непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;

-работа школьных методических объединений учителей по аналитической экспертной работе с результатами оценочных процедур.

**Слушали Болибок О.А., методиста МКУ "Центр системы образования Тугулымского городского округа", об итогах проведения месячника защитников Отечества в ОО ТГО.**

Рекомендуется информацию о проведенных мероприятиях выкладывать на официальных сайтах образовательных учреждений.

Конкурс «Песни великого подвига» награждаются:

-возрастная группа 7-10 лет: I место – Андриянова Валерия МБОУ Юшалинская СОШ № 25, II место – учащиеся МБОУ Заводоуспенская СОШ №23 руководитель Третьякова Н.П.,III место – хор учащихся 4 класса МБОУ Ядрышниковская ООШ №22 руководитель Овчинникова Л.Г.;

-возрастная группа 11-14 лет: I место – Небоженко Кристина МАОУ Ошкуковская СОШ № 31, II место – Завенян Анна МБОУ Гилевская ООШ № 19, III место – группу учащихся МБОУ Заводоуспенская СОШ №23 руководитель Третьякова Н.П.;

- возрастная группа 15-18 лет: I место –ансамбль «Веснушки» МБОУ Юшалинская СОШ № 25 руководитель Кривцов В.В., II место – Миронова Вероника МАОУ Тугулымская СОШ № 26, III место – группу учащихся МБОУ Заводоуспенская СОШ №23

- Номинация «За лучшее ансамблевое исполнение» - группу учащихся МБОУ Заводоуспенская СОШ №23;

- Номинация «За лучшее раскрытие образа» учащиеся МАОУ Верховинская СОШ № 29.

За II место – команду «Патриот» МАОУ Верховинская СОШ № 29, руководитель Тимкина А.В. в дистанционном конкурсе «Боевой листок».

Стражкову Н.А., и.о. директора МКУ "Центр системы образования ТГО”, о подведении итогов муниципального этапа социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

В этом проекте в этом году участвует 22 класса – 308 учеников, участвуют все образовательные организации, кроме МБОУ Тугулымская ВСОШ, на данный момент еще идет ГТО, не прошли участие 7,8 классы в трех школах. На данный момент подведены 3 конкурса: настольных игр, конкурс видеороликов и конкурс агитбригад.

Награждаются среди 8-классов:

I место – 8-й класс МБОУ Ертарская СОШ № 27, руководитель Жихаренко Т.Н., II место – 8-й класс МБОУ Ядрышниковская ООШ №22, руководитель Федорова А.Н., III место – 8-й класс МАОУ Ошкуковская СОШ № 31, руководитель Трошкова И.А.

Личные зачеты: I место- Токарева А. МАОУ Верховинская СОШ № 29, Боташева У. МБОУ Ертарская СОШ № 27, II место –Муравьева А. МАОУ Ошкуковская СОШ № 31, Чумякин А. МБОУ Ертарская СОШ № 27, III место – Низимов А. МАОУ Тугулымская СОШ № 26, Сидорова С. МАОУ Тугулымская СОШ № 26.

Муниципальный конкурс агитбригад «Чистое сердце-живая планета!»

Диплом I степени – 9 б класс Юшалинская СОШ № 25, Диплом II степени – 8 класс МБОУ Двинская СОШ № 28, Диплом III степени – 7 класс МБОУ Заводоуспенская СОШ № 23, 9 класс МБОУ Гилевская ООШ № 19.

**Слушали Свищеву Л.П.** Продолжается спартакиада спортивных школьных клубов, рекомендуется провести школьные спортивные игры, школьные спортивные соревнования. Работать по внесению в реестр школьных спортивных клубов. Планируется Международная акция сад памяти, год к 80-летию начало войны, цель акции: высадить 27 млн. деревьев, в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. Провести акцию рекомендуют 25 мая 2021 года, с участием школьников.

По вакцинации- вакцины пока нет, придет в конце марта возможно.