

**Управление образования
Тугулымского городского округа**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
57	17.05.2021

Об утверждении Программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Тугулымском городском округе

В соответствии со статьей 9 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и с целью создания условий для выравнивания условий и поддержки в развитии школ, функционирующих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по поддержке школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Тугулымском городском округе в 2021-2023 гг (приложение 1).
2. Назначить ответственной за координацию деятельности по вопросам реализации мероприятий Программы в установленные сроки ведущего специалиста по экспертизе качества образования Управления образования администрации Тугулымского городского округа Кондратьеву С.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
Тугулымского городского округа**



Приложение 1 к приказу
начальника Управления образования
администрации Тугулымского ГО
№ 57 от 17.05.2021г.

**Муниципальная программа
по поддержке школ с низкими результатами обучения и /или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
в Тугулымском городском округе
на 2021-2023 год**

Паспорт программы

Наименование программы	«Муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Тугулымском городском округе на 2021-2023 год»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р), - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021г. № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» - Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.01.2021г. № 02-01-81/ 698 «О начале реализации проекта адресной методической помощи «500+» в Свердловской области»
Разработчик программы	Управление образования администрации Тугулымского городского округа
Основные исполнители программы	Управление образования администрации Тугулымского городского округа, общеобразовательные организации Тугулымского городского округа
Цель программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Задачи программы	- Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ,

	<p>учитывающее повышенные потребности школ, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом в оборудовании и специалистах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ. - Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов. - Организовать активную диссеминацию «лучших практик». - Создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) руководителей образовательных организаций, учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
Сроки реализации программы	2021-2023
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы. - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы. - Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций - консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы

Аналитическая справка

В Тугулымском городском округе 13 общеобразовательных учреждений (9 средних школ, 3 – основных школы, 1 – ВСОШ), из них 11 школ – сельские. По состоянию на 1 сентября 2020 года в школах обучается 2883 ребенка. В общеобразовательных учреждениях Тугулымского городского округа работает 524 человека, из них 38 руководящих работников и 247 педагогических работников.

Высшее образование имеют 167 педагогов, из них педагогическое - 151; среднее профессиональное - 79, из них педагогическое - 64.

Более 20 лет общего стажа имеют - 113 человек, от 15 до 20 лет - 19, от 10 до 15 лет - 21, от 5 до 10 лет - 35, от 3 до 5 лет - 24, до 3 лет - 27.

Высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогов, 1 квалификационную категорию – 94, соответствие занимаемой должности – 90.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в школах обучается 2883 ребенка.

В 2020 году 5 школ вошли в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР):

- МАОУ Луговская СОШ № 24.
- МБОУ Ертарская СОШ № 27
- МАОУ Ошкуковская СОШ № 31
- МБОУ Яровская СОШ № 30
- МАОУ Тугулымская СОШ № 26

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021г. № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» 2 школы определены участниками проекта адресной и методической помощи «500+»

- МАОУ Луговская СОШ № 24
- МАОУ Ошкуковская СОШ № 31

Для Тугулымского городского округа связь между результатами школы и социальным составом контингента учащихся представляется существенной, так как школьники из социально неблагополучных семей, как правило, концентрируются в школах, которые располагают малой долей ресурсов, как финансовых, так и человеческих.

Основанием для разработки данной модели эффективной поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие тесной взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими образовательными результатами школьников, что подтверждается результатами диагностических процедур и итоговой аттестации обучающихся, а также анализом социального паспорта обучающихся образовательных организаций. Не менее важным является фактор территориальной расположенности школы. Как правило, низкий образовательный результат показывают обучающиеся тех образовательных организаций, которые расположены в сельской местности, характеризующейся пониженным уровнем образования взрослого населения, низкой заработной платой взрослого населения, высоким процентом безработных.

Базовыми принципами, лежащими в основании программы поддержки школ, являются следующие принципы:

- формирование на уровне управления и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных условиях;
- концентрация системы управления и образовательных организаций на образовательных достижениях учащихся: все изменения, рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;

- включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие,
- соответствующие институциональные изменения в практиках оценки качества, подготовки педагогов и др.;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала;
- «умная подотчётность»: сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;
- баланс контроля и автономии: школам важно иметь самостоятельность в аспектах деятельности, которые оказывают непосредственное влияние на результаты, при рациональном контроле со стороны муниципального уровня за обеспечение школы ресурсами и достижение ожидаемых результатов;
- дифференциация инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ;
- научная обоснованность, соответствие используемых форм и средств современному уровню развития научных исследований.

Основные приоритетные направления программы поддержки можно определить следующим образом:

1. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
2. Осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития.

Программа поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, является комплексной и предполагает как интеграцию действий различных уровней управления образованием, так и различных служб и институтов системы образования.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по поддержке школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях,
в Тугулымском городском округе
на 2021-2023 год

№ п/п	Муниципальный уровень	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Школьный уровень	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, сроком реализации на 2021-2023 годы	май 2021г.	Свищева Л.П. Кондратьева С.А.	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2021-2023 годы	Июнь 2021г.	Ерастова И.В. Шимелис С.Н. Панфилова Н.А. Плеханова В.П. Шарапова В.В.
2	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты	май 2021г.	Свищева Л.П. Кондратьева С.А.	Разработка среднесрочной программы развития, направленной на преодоление факторов, обуславливающих	Май 2021г.	Ерастова И.В. Шимелис С.Н.

	обучения и /или неблагоприятные социальные условия			низкие результаты		
3	Разработка муниципальной «дорожной карты» по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	май 2021г.	Кондратьева С.А.	-	-	
4	Организация участия школ Тугульмского ГО в исследовании, проводимом с целью идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-2023гг	Кондратьева С.А.	Участие в исследовании	2021-2023гг	Руководители ОО
5	Организация участия школ в мониторинге для выявления динамики образовательных	2021-2023гг	Кондратьева С.А.	Участие в мониторинге	2021-2023гг	Руководители ОО

	<p>результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>		Кондратьева С.А.	<p>Ознакомление с результатами анализа идентификации групп школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	2021-2023гг	Руководители ОО
6	<p>Ознакомление с результатами анализа идентификации групп школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	2021-2023гг	Кондратьева С.А.	<p>Ознакомление с результатами анализа итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в</p>	2021-2023гг	Руководители ОО
7	<p>Ознакомление с результатами анализа итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в</p>	2021-2023гг	Кондратьева С.А.	<p>Ознакомление с результатами анализа итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами</p>	2021-2023гг	Руководители ОО

	неблагоприятных социальных условиях			обучения и/или школ , функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
8	Планирование мероприятий по поддержке школ по итогам анализа результатов мониторинга	2021-2023гг	Кондратьева С.А. Стражкова Н.А.	Планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями	2021-2023гг	Руководители ОО	
9	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	2021-2023гг	Стражкова Н.А. Болибок О.А.	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	2021-2023гг	Руководители ОО	
10	Организация и проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения	2021-2023гг	Свищева Л.П. Кондратьева С.А. Стражкова Н.А.	Участие в региональных, муниципальных мероприятиях, проведение школьных мероприятий, различных форм профессионального общения,	2021-2023гг	Руководители ОО	

	<p>и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совещания с руководителями ОО; • Совещания с заместителями руководителей по учебной работе; • Совещания с руководителями районных методических объединений; • Семинары – практикумы; • Мастер-классы; • Заседания районных методических объединений. • Методические дни совместно с ИРО Свердловской области 		<p>направленных на повышение качества подготовки обучающихся</p>		
--	---	--	--	--	--

11	Организация деятельности районных методических объединений педагогов-предметников	2021-2023гг	Стражкова Н.А. Благодаатских Н.П. Болибок О.А.	Участие педагогов в деятельности районных методических объединений, организация работы школьных методических объединений педагогов-предметников	2021-2023гг	Руководители ОО
12	Организация сетевого взаимодействия	2021-2023гг	Кондратьева С.А. Стражкова Н.А.	Организация сетевого взаимодействия	2021-2023гг	Ерастова И.В. Барсукова Т.Н. Шимелис С.Н. Шандыбина Н.А.
13	Открытие Центра «Точка роста»	2021	Благодаатских Н.П.	Открытие Центра «Точка роста»	2021г	Шимелис С.Н.
13	Корректировка штатных расписаний ОО в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных	Август 2021г.	Свищева Л.П. Кондратьева С.А. Ошуква Ю.В.	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования	Август 2021г.	Ерастова И.В. Шимелис С.Н.

13	<p>педагогов и педагогов дополнительного образования и обоснование в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов</p>	2021-2023гг (1 раз в квартал)	Свищева Л.П. Кондрагьева С.А.	<p>Вновь введенных ставок специалистов</p>	2021-2023гг (1 раз в квартал)	<p>Ерастова И.В. Шимелис С.Н. Панфилова Н.А. Плеханова В.П. Шарапова В.В.</p>
14	<p>Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционалирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	2021-2023гг (1 раз в квартал)	Свищева Л.П. Кондрагьева С.А. Стражкова Н.А.	<p>Анализ и оценка эффективности принятых решений по результатам проведенного</p>	2021-2023гг (1 раз в квартал)	<p>Ерастова И.В. Шимелис С.Н. Панфилова Н.А. Плеханова</p>

15	<p>результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций</p> <p>Корректировка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Свищева Л.П. Кондрагьева С.А. Стражкова Н.А.</p>	<p>Корректировка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>В.П. Шарпова В.В. Ерастова И.В. Шимелис С.Н. Панфилова Н.А. Плеханова В.П. Шарпова В.В.</p>
----	---	------------------------------	---	---	------------------------------	---