Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трошковский детский сад № 13 «Колосок»

Согласовано: Утверждаю:

Педагогический совет МБДОУ заведующая МБДОУ

Трошковский детский сад №13 Трошковский детский сад №13

Протокол № 3 от 26.02.2021гЛ.В.Рязанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 17от 26.02.21г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения Трошковского детского сада № 13 «Колосок» за 2020 год

с.Трошково

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Трошковский детский сад №13 «Колосок» |
| Руководитель | Рязанова Лариса Валентиновна |
| Адрес организации | 623658 Свердловская обл. Тугулымский р-н с.Трошково ул. Школьная д.8. |
| Телефон | 8(34367)27682 |
| Адрес электронной почты | ryazanowa.larisa2012@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Тугулымского городского округа |
| Дата создания | 1980 г. |
| Лицензия | Лицензия №19755  Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 09.07.2018г.  Срок – бессрочно.  Приложение к лицензии 66 ЛО1 №0015946 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трошковский детский сад № 13 «Колосок» (далее ДОУ) расположено в центре села, вдали от проезжих дорог.

Здание ДОУ двухэтажэное, кирпичное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1038.4кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,531,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Заведующий

Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области и Тугулымского района, Устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчётен в своей деятельности Учредителю в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет

Разрабатывает и утверждает образовательную программу;

утверждает программное учебно-методическое обеспечение;

рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы;

способствует повышению квалификации педагогов;

обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Общее собрание трудового коллектива

определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОУ;

утверждает положение ДОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;

определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам ДОУ;

рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;

принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю;

принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации (11222.maam.ru).

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул.

ДОУ посещают 27 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 группа для детей в возрасте с 1.5 до трех лет;

− 2 группа для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Один ребенок-инвалид, занимается по АООП для детей с умственной отсталостью и по ООП ДОУ, по которой занимаются все дети ДОУ.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);

- анализ работ продуктивной деятельности;

- анализ индивидуальных тетрадей;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны критерии освоения интегративных качеств у детей и образовательных областей в каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2019 -2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Конец года**  **(уровни)** | | |
| Младшая группа | Низкий | Средний | Высокий |
| 10% | 60% | 30% |
| Дошкольная группа | 10% | 70% | 20% |

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

«Начало учебного года»

«Социализация как основа воспитания ответственности»

«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»

«Итоги учебного года»

**Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам**:

1.Ведение педагогической документации..

2. Метод педагогического наблюдения

3. Проведение прогулок в зимнее время

4. Планирование воспитательно-образовательного процесса

5.Социализация как основа воспитания ответственности

6.Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности

**Консультации для родителей:**

- Адаптация и социализация ребенка в ДОУ

-Размышления о будущем ребенка (анализ анкетирования родителей).

-Коммуникативная компетентность дошкольников

- приглашение родителей будущих воспитанников на Дни открытых дверей;

- предварительное анкетирование;

- совместное пребывание будущих родителей с детьми в ДОУ.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

**Педагоги активно изучали опыт** внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (*взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды*), а также других ДОУ*.* Принимали участие в районных методических объединениях (дистанционно).

**Вывод:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В рамках введения ФГОС ДОв детском саду идет реализация   системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОУ в течение 2019-2020 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) проекты:

1. Проект детско-родительский «Мои игры с родителями». Воспитатель Артеева В.А.
2. Проект-игра групповой «Мы ждали вас в гости». Воспитатель Воронина Л.В.
3. «Прощание с елочкой». Музыкальный руководитель Корунова Т.В.
4. «Наша Армия отважна и сильна». Инструктор по физ-ре Рязанова Л.В.
5. Проектно-исследовательская деятельность «Кто такая мама?». Воспитатель Глухих Т.А.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.  Родители    обсуждают  интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**Анализ методической работы ДОУ**

**Методическая работа детского сада в 2020 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.**

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методических задач ДОУ **ЦЕЛЬ которых:**

Создание благоприятных условий для взаимодействия ДОУ и семьи иполноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС.

2. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

3. Создание условий для обеспечения реализации Образовательной программы

4. Создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ.

5. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**

* Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
* Спортивные праздники и развлечения.
* Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из МБУЗ Тугулымская ЦБ.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития**.** В спортивном залеимеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. (подв.игры, физминутки, гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность). Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить зал играми и пособиями, мелкими пособиями для выполнения общеразвивающих упражнений.

*Дошкольная группа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 10 м., с |
| высокий | 80% | 60% | 20% | 40% |
| средний | 20% | 40% | 80% | 60% |
| низкий | - | - | - | - |

**Пути реализации данного направления работы:**

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что  реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020 учебном году проведена коллективом успешно.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется рядом положений: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», «Положение о контрольной деятельности», и пр, в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, правда апрель, май детский сад не работал, в связи карантином по коронавирусной инфекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьномуобучению.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к участию в районных детских конкурсах, участие детей и педагогов в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами.

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных**

**конкурсах, викторинах, смотрах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Дата** | **Уровень** | **Форма участия** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва | Февраль 2020г | всероссийский | заочная | Воронина Л.В. | Диплом (2 место) |
| 2 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею» | Март 2020г | Всероссийский | заочная | Воронина Л.В. | Сертификаты участника |
| 3 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею» | март 2020 г. | Всероссийский | заочная | Трошкова Злата | Диплом 2 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс «Празднует февраль Армии рождение» | Март 2020г | Всероссийский | заочная | Воронина Л.В. | Благодарственное письмо |
| 5 | Всероссийский конкурс «Празднует февраль Армии рождение» | Март 2020 г | Всероссийский | заочная | Касенова Таня | сертификат |
| 6 | Всероссийский фестиваль детских рисунков «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» | Март 2020г | Всероссийский | заочная | Дошкольная группа «Пчелки» | Диплом 2 степени |
| 7 | Всероссийский фестиваль детских рисунков «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» | Март 2020г | Всероссийский | заочная | Глухих Т.А. | Благодарственное письмо |
| 8 | Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка» | Ноябрь 2020г | Всероссийский | заочная | Ощепкова Софья | Диплом 2 степени |
| 9 | Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка» | Ноябрь 2020г | Всероссийский | заочная | Глухих Т.А. | Благодарственное письмо |
| 10 | Районный конкурс чтецов «Моя семья» | Ноябрь 2020г | Районный | дистанционно | Трошкова Злата  Карманова Полина  Карманова Саша | Сертификаты |
| 11 | Районный творческий конкурс «Грани таланта» | Ноябрь 2020г | Районный | дистанционно | Аксенова Н.Г. | Сертификат |
| 12 | Районный творческий конкурс «Маленький мистер Тугулымского района» | Март 2020г | районный | дистанционно | Михайлов Матвей | Диплом |

В период с 01.03.2020 по 20.03.2020 проводилось анкетирование родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 95% удовлетворенности.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 13 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 человек.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование – 1 педагог, средне специальное педагогическое образование имеют - 4 педагога.

Все педагоги прошли КПК «Обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой медицинской помощи» 16 ч.

**Рязанова Л.В.:**1.«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»

2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»

**Глухих Т.А.:**1.Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО

2.Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника.

**Воронина Л.В.**: 1.«Песочная терапия в работе с детьми»

2.«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»

**Артеева В.А.:**1.Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

2.Использование элементов театральной деятельности в ДОУ

**Корунова Т.В.:**1.Музыкальное развитие детей в соответствие с ФГОС ДО

2.Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС

Очень много проходят вебинаров, семинаров в дистанционной форме. 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 3 педагога - соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ старается работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается.

Участие в конкурсах всегда результативное, отмечено грамотами и дипломами различной степени. Грамоты и дипломы размещаются на сайте организации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтер, проектор.

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Особенности образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе. Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой утвержденная Министерством образования и науки РФ в соответствии с ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность:

-«Мы живем на Урале» - ОП с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О.В., Савельева О.В.

Приоритетным направлением работы Программы является краеведение, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через авторские программы педагогов краеведческой направленности, утвержденные на педагогическом совете детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Направление** | **Педагог** |
| «Азбука природы» | экология | Степанова Л.В. |
| азбука  БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ | Безопасность дорожного движения | воспитатели |
| Мы живем на Урале | Национально-региональный компонент | воспитатели |

Занятия по программе «Азбука природы» проводились 2 раза в неделю с детьми старшей и подготовительной групп. Воспитанники с большим интересом посещали занятия, которые проводила педагог дополнительного образования Степанова Л.В.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые ячейки – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал (физкультурный) – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет для организации дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в ДОУ проведен текущий ремонт во всех помещениях.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки (крючки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. **Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды не соответствует санитарным нормам, очень старые, требует капитального ремонта. Для выполнения** требований Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора, приобретен мусорный ящик для ТБО, проведен ремонт сантехники в группах, оборудован овощной цех. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электороводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии, но требуется обновление эл.плиты, эл.мясорубки) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Разработана и внедрена Программа ХАССП.

**Выводы по результатам деятельности и перспективы:**

Обеспечение качества воспитательно - образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами,которые предоставляет ДОУ, остаётся высокий. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через профессиональное саморазвитие, активное участие в наработке и презентации опыта работы ( ярмарки, конференции, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципальным образованием.

Наряду с достаточно высокими достижениями освоения ООПДО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Активизировать работу по взаимодействию ДОУ с учреждениями дополнительного образования и культуры для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и развития индивидуальности ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ Трошковский детский сад №13 «Колосок» в 2020 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  27 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек  27 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек  15 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/%  27/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек/%  27/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/%  1/3 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек/%  3/3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек/%  3/3 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек/%  3/3 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11.3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/%  1/20 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ %  1/20 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/%  1/20 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/%  3/60 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/%  2/40 |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/% 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | Человек/%  2/40 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человека/% 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек/%  1/20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/%  1/20 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/%  0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%  5/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% 5/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек  1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 52,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая Л.В.Рязанова