***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Луговской детский сад №32 «Ивушка»***

***МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  Педагогическим советом № 3  От « 09 » апреля 2021 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  Луговской детский сад  №32 «Ивушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина И.М.  Приказ от « 09 » апреля 2021 г. № 3 |

***Отчет о результатах самообследования***

***МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка»***

***за 2020г***

**д. Луговая**

**2021 год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Луговской детский сад №32 «Ивушка» (МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка»), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минообрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минообрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
5. Письмом Минообрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 « О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минообрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка»

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ «Луговской детский сад №32 «Ивушка», с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

        1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

        1.2. Анализ системы управления учреждением

        1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.3.2. Информация о выпускниках

1.3.3. Воспитательная работа

        1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Анализ качества и организации питания

1.6.3.Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБДОУ Луговской детский сад

№ 32 «Ивушка» подлежащего самообследованию.

**Аналитическая часть**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование Учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Луговской детский сад №32 «Ивушка» |
| Сокращенное наименование Учреждения | МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка» |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Руководитель (заведующий) | Никитина Ирина Михайловна |
| Адрес организации | 623660, Россия, Свердловская область, Тугулымский район, д. Луговая, ул. Центральная д.36. |
| Телефон | 8-(932) 614-00-44 |
| Адрес электронной почты | irina\_nikitina\_71@mail.ru |
| Сайт ДОУ | 12431 maam.ru |
| Учредитель | Тугулымский городской округ |
| Дата создания | 08.08.1980г |
| Лицензия | №19842 от 12.11.2018г. Министерством общего профессионального образования Свердловской области |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Луговской детский сад №32 «Ивушка» находится в жилом микрорайоне на расстоянии 0,5 км от федеральной автомобильной дороги Талица – Тюмень.

Здание ДОУ одноэтажное, деревянное. Общая площадь здания 131.7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

* 1. **Анализ системы управления организацией.**

Учредителем МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка» является Тугулымский городской округ (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Тугулымского городского округа.

Местонахождение Учредителя: 623650, Свердловская область, Тугулымский район, п.г.т. Тугулым, пл. 50 лет Октября,1, (тел.: 8-343-67-2-23-16).

Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации Тугулымского городского округа. Управление образования администрации Тугулымского городского округа является главным распорядителем бюджетных средств по отношению к Учреждению.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), Никитина Ирина Михайловна, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующийосуществляет руководство текущей деятельности Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области и Тугулымского района, Устава, трудового договора, должностной инструкцией и локальных правовых актов Учреждения; Заведующий подотчётен в своей деятельности Учредителю в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;

2. Педагогический совет;

3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Деятельность ДОУ регламентируется локальными актами, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленным настоящим Уставом.

**Общее собрание работников учреждения** определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОУ; утверждает положение ДОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;

определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам ДОУ; рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

**Педагогический совет** разрабатывает и утверждает образовательную программу; утверждает программное учебно-методическое обеспечение; рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы; способствует повышению квалификации педагогов; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

**Родительский комитет – это** обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования. Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственным  участием  в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

-Устав;

-Лицензия;

-Коллективный договор;

-должностные инструкции;

-штатное расписание;

-тарификационный список педагогических работников;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение о материальном стимулировании работников;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение об общем собрании;

-Положение о родительском комитете;

-Приказы по личному составу;

-Приказы по основной деятельности;

-другие, не противоречащие законодательству.

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

* 1. **Анализ образовательного процесса**

МБДОУ Луговской детский сад №32 «Ивушка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности №19842 от 12.11.2018г.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.. А также программы: Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живём на Урале», «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе;** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей,

чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

1. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление

бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

1. Формирование начал культуры здо­рового образа жизни на основе

национально-культурных тради­ций.

**Структура и количество групп**: Общее число воспитанников на начало 2020 года – 10 детей, на конец - 10 детей.

**Наполняемость групп общеразвивающей направленности:**

1 дошкольная разновозрастная группа. Возраст детей от 2 до 8 лет.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, состоящих из 2 игровых, 1спальни, приемной и туалетной комнат. Спортивного и музыкального зала нет.

**Вывод:** контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям и Уставу ДОУ. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

* + 1. **Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.**

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Итоговая педагогическая диагностика проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы *«От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён в группе общеразвивающей направленности с 2 до 8 лет.**

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень (%) | Средний  уровень (%) | Низкий  уровень (%) |
| Физическое развитие | 51 | 45 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | 62 | 38 | 0 |
| Познавательное развитие | 55 | 43 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | 44 | 56 | 0 |
| Речевое развитие | 35 | 59 | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вывод:** проанализировав результаты мониторинга мы видим, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

**1.3.2.Информация о выпускниках**

В 2021 году выпускается 1 девочка.

**Результаты готовности детей к школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  готовности | Процент успеваемости по всем образовательным областям |
| Высокий | 50 % |
| Средний | 50 % |
| Низкий | 0% |

**Вывод:** таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что девочка подготовлена к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом она готова к школьному обучению.

**1.3.3.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** |
| Полная | 6 |
| Неполная с матерью | 1 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** |
| Один ребенок | 1 |
| Два ребенка | 2 |
| Три ребенка и более | 3 |

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2020г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | Квалификационная категория | | | |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 л.  и  выше | Среднее  профес-сиональное | Высшее | Без кате-гории | Первая | Высшая | Соответствие занимаемой должности |
| 2020 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

В 2020 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации и переподготовку музыкальный руководитель в ДОУ. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 3 педагога.

**Педагоги активно повышали свой педагогический опыт** через обучение на курсах повышения квалификации, посещений и участий в районных методических объединениях, разработаны были темы по самообразованию с которыми педагоги выступали на педагогических советах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Педагогами разработаны проекты такие как: «Нетрадиционные техники рисования», «Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах» проекты по временам года «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», « Лес-наше богатство», «В стране музыкальных инструментов», фольклорный проект «Русская изба» и т.д. Разработаны различные лепбуки, презентации.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов средний. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсы, вебинары и т.д.

**1.4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально­-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Вывод:** образовательный процесс обеспечен наглядными, дидактическими и техническими пособиями.

**1.4.3. Анализ материально-технической базы учреждения.**

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, печное отопление.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони, осина, рябина, дуб, сирень, березы, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения спортивная игровая площадка, на которой размещены веранды, песочница.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* компьютер - 1
* принтер – 1
* DVD проигрыватель
* Телевизор
* Музыкальный центр

В учреждении имеется много учебно-методических пособий это дидактические, настольные игры, конструкторы, 4 кукольных театров, настольный деревянный кукольный театр, пальчиковый театр, логические блоки Дьэнеша, палочки Кюинзенбера и др.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. В ДОУ созданы условия для экологического образования детей зеленые зоны, «живые» уголки комнатные растения, цветники на участке, материал для экспериментирования.

Для развития театральной деятельности у детей в группах имеются различные виды театра (кукольный, настольный), костюмы, маски, шапочки, пальчиковый.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет гендерного воспитания детей;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Талэнергосервис».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

электроустановки – ОАО «Энергосбыт Плюс»;

твёрдые отходы ЕМУП «Специализированная автобаза».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в п.Тугулым.

**Вывод:** состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

 Материально-техническая база ДОУ достаточно насыщена, но хотелось бы обновить спортивный инвентарь по физической культуре, приобрести проектор, компьютеры и т.д.

**1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

  Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во детей | Возраст | Группа здоровья | | | | | Уровень физического развития | | | Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии | | | | |
| 10 | 2-8 лет | I | II | III | IV | V | Сред-ний | Ниже сред-него | Выше сред-него | Наруше-ния осанки | Плос-косто-пие | Невро-логи-ческие заболе-вания | Нару-шения зрения | Нару-шения слуха |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 6.2 дней. Пропуски были в основном по заявлениям.

**Вывод:** в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**1.6.2. Анализ качества и организации питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным меню. В рационе круглый год овощи, соки, фрукты реже. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Разработана и внедрена Программа ХАССП.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. По питанию заключен договор с ИП В.В. Зайкова по поставке продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, ветеринарными справками и т. д. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии, но требуется обновление электрической плиты, холодильного оборудования) в соответствии с санитарными требованиями. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Меню-требования составляются на каждый день. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеются технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

**Вывод:** Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

**1.6.3. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2020 году**

В декабре месяце 2020 г проводилось анкетирование родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-88%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 91% удовлетворенности.

|  |
| --- |
|  |

**Выводы по результатам деятельности и перспективы:**

В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Работу МБДОУ Луговской детский сад № 32 «Ивушка» в 2020 году считать удовлетворительной.

На следующий учебный год поставить задачи:

1.Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

3.Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Луговской детский сад № 32 «Ивушка», подлежащего самообследованию**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п\п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек - 10 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | Человек- 10 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек - 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек - 10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/%  10/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | Человек/%  10/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек - 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек – 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек - 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек - 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 46 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек - 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/%  0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ %  0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/%  1/20 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/%  2/50 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/%  0\0 |
| 1.8.1 | Высшая | Человек- 0% |
| 1.8.2 | Первая | Человек- 0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человека/% о% |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | Человек-2\50% |
| 1.9.3. | Свыше 20 лет | Человек-1/25 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/%  0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет | Человек/%  1\25 |
| 1.12 | |  |  | | --- | --- | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/%  1\25 | | Человек-2\50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%  3/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% 3/100 |
| 1.15 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек – 1\5 |
| 1.16 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.16.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.16.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.16.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.16.4 | Логопеда | нет |
| 1.16.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.16.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.