**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка»**

**(МАДОО Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МАДОО Тугулымский детский  сад № 7 «Мишутка»  Протокол № 2 от « 12 » апреля 2021 г | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МАДОО Тугулымский  детский сада № 7 «Мишутка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Лысенко  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальной автономной дошкольной образовательной организации**

**Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка»**

**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальная  автономная  дошкольная образовательная организация Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка» (МАДОО Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка») |
| Руководитель | Наталья Александровна Лысенко |
| Адрес организации | 623650, Свердловская обл., Тугулымский р-н, п.г.т. Тугулым, ул. Садовая, д. 11 |
| Телефон, факс | 2-22-34, 2-25-30 |
| Адрес электронной почты | [natali.lisenko2013god@yandex.ru](mailto:natali.lisenko2013god@yandex.ru) |
| Учредитель | Управление образования, Тугулымский ГО |
| Дата создания | 1995 год |
| Лицензия | От 13.11.2012 № 16812, серия 66 ЛО1 № 0004182 |

Муниципальная автономная  дошкольная образовательная организация Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка» (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1213,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 960 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Родительский комитет | Содействует руководству в:  − обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;  − проведении разъяснительной и консультативной работе среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;  − в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;  − участвует в подготовке ДОО к новому учебному году и др. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

**III. Оценка образовательной деятельности**

МАДОО Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДОО;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности №  16812 от 13 ноября 2012г.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.

МАДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основании ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования. А также ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательную программу Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живём на Урале».

Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1младших группы – 35 ребенка;

− 2средняя группа – 25 ребенка;

− 2 старших группы – 50 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

В ДОО имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический. В ДОО имеется музыкально-спортивный залы. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

 В соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия:

-тематические дни (День знаний, День здоровья, День защиты детей, День бабушек и дедушек, День осени, выпускной);

-календарные праздники (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России);

-музыкальные и спортивные развлечения («Мой друг Светофор», «Здравствуй Зимушка – Зима», «День снеговика», «Мы мороза не боимся», «Светлая пасха», «Масленица», «Музыкальная гостиная», «Мечтают мальчишки солдатами стать» и др.

-месячники безопасности (в сентябре и мае) – Беседы, консультации, презентации, родительский патруль, учебная эвакуация, игры, викторины;

-выставки поделок и рисунков: «Мой самый лучший детский сад», «Как я провел лето», «Волшебная осень», «Новогодняя поделка», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние виды спорта» (работа детей), «Буду в армии служить», «Профессии настоящих мужчин», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Пасхальные фантазии», «Этих дней не смолкнет слава…» .

-конкурсы: чтецов «Дружба крепкая…», рисунков «Правильно питаемся – растем и развиваемся», «Мисс и Мистер Тугулымского района», «Топ-топ».

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2019 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
| Познавательное развитие | 39 | 54 | 7 |
| Речевое развитие | 31 | 64 | 5 |
| Социально-коммуникативное развитие | 34 | 61 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 31 | 63 | 6 |
| Физическое развитие | 46 | 49 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 51 | 36,2 | 81 | 58,2 | 8 | 5,7 | 140 | 94,4 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областях, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Для улучшения результатов по «Художественно-эстетическому развитию» следует обратить внимание на развитие мелкой мускулатуры рук, творческого воображения и умения работать с ножницами.

Повысить показатели «Речевого развития» позволит работа по составлению описательных рассказов и рассказов из личного опыта. Так же необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая речевые игры и упражнения. Расширять кругозор детей.

**Информация о выпускниках**

В 2020 году выпустилось 30 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень

готовности Количество детей

Высокий 15 - 50 %

Средний 14 – 46,6 %

Низкий 1 - 3,4 %

В декабре 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2020 году.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 110 | 88% |
| Неполная с матерью | 14 | 11,2% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 36 | 28% |
| Два ребенка | 59 | 47,2% |
| Три ребенка и более | 30 | 24% |

Было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 85 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Выводы

Хорошие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОО Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МАДОО Тугулымский детский сад № 7 «Мишутка» в 2020 году считать удовлетворительной.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утвержден порядок проведения самообследования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,4 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2020 по 18.10.2020 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,2;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,5;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,4;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Приказом главврача Тугулымской ЦРБ назначен медицинский работник – Лебедева Т. Н

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во детей | Возраст | Группа здоровья | | | | Уровень физического развития | | | | Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии | | | | | |
| 148 | 2-8 лет | I | II | III | IV | | Сред-ний | Ниже сред-него | Выше сред-него | | Наруше-ния осанки | Плос-косто-пие | Невро-логи-ческие заболе-вания | Нару-шения зрения | Нару-шения слуха | |
| 110 | 24 | 8 | 1 | | 128 | 11 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

В 2020 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 7 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

**Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник (шеф-повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Возрастные категории составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | до 30 лет | свыше 50 лет |
| 13 | 2 | 1 |

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего педагогов | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | от 25 до 30 лет | свыше 30 лет |
| 13 | 2 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | ВКК | IКК | СЗД | б/К |
| 13 | 0 | 4 | 6 | 3 |

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 специалистов из них 8 воспитателей. Все педагоги посетили 20 вебинаров.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020 году были приобретены цветной принтер, ноутбук, ламинатор.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− кабинет психолога/ логопеда – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет бухгалтера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, установили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 140 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 140 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 138 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 140 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 4 (2,8 %) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 4 (2,8 %) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (31%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 4 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 4 (31%) |
| до 5 лет | 3 (23%) |
| больше 30 лет | 1 (7,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (15,3%) |
| от 55 лет | 1 (7,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (30 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | - |
| учителя-дефектолога | - |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | - |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.