Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тугулымский детский сад № 3»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим Советом Заведующей МБДОУТугулымский

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детский сад № 3

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимофеева Е.В.

**Отчёт о результатах**

**самообследования**

**МБДОУ Тугулымский детский сад № 3**

**За 2020год**

**2021год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тугулымский детский сад № 3» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Обутверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ Тугулымский детский сад № 3

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

1.1.Общиесведенияоб образовательном учреждении

1.2. Система управления учреждением

1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1 Содержание образовательной деятельности

1.3.2. Оценка организации образовательного процесса

1.3.3. Качество подготовки обучающихся

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ качества и организация питания

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.6.3. Информация о выпускниках

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.7. Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Тугулымский детский сад № 3

2.1. Показатели деятельности МБДОУ Тугулымский детский сад № 3

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательномучреждении**

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тугулымский детский сад № 3».

Сокращенное наименование - МБДОУТугулымский детский сад № 3.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 623650 Свердловская область, Тугулымский район, п.Тугулым, ул.Победы, 7.

Фактический адрес:623650 Свердловская область, Тугулымский район, п.Тугулым, ул.Победы, 7.

Сайт ДОУ:17796.maam.ru

Телефон:

Электронный почта:[p](mailto:natali.lisenko2013god@yandex.ru)ro100ket79@mail.ru

Заведующий: Тимофеева Екатерина Викторовна

Лицензия на образовательную деятельность: № 19882 от 20декабря 2018 г.66ЛО1 №0006566

Режим работы ДОУ: Понедельник - пятница,

выходные дни - суббота, воскресенье.

График работы ДОУ: 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

* 1. **Система управления учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ Тугулымский детский сад №3является Тугулымский городской округ (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Тугулымского городского округа.

Местонахождение Учредителя: 623650, Свердловская область, Тугулымский район, п.г.т. Тугулым, пл. 50 лет Октября,1, (тел.: 8-343-67-2-23-16).

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;

2. Педагогический совет;

3. Родительский комитет;

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношении.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-правовое обеспечение:

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ и др.

Правоустанавливающие документы:

-Устав;

-Лицензия;

Локальные акты:

-правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение о материальном стимулировании работников;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение об Общем собрании;

-Положение о родительском комитете;

-другие, не противоречащие законодательству.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

* 1. **Анализ образовательного процесса**

**1.3.1 Содержание образовательной деятельности**

МБДОУ Тугулымский детский сад № 3 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности:№ 19882 от 20декабря 2018 г.66ЛО1 №0006566

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тугулымский детского сада № 3» (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая  программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,    
М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. .

Цель программы:Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена образовательная деятельность: «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О.В.,Савельева О.В.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ ЗТугулымской Основной общеобразовательной школой № 26. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**1.3.2. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУосуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете.  Непрерывная образовательная деятельность организуются с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочей программе, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы), предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**Структура и количество групп**: 2 разновозрастныегруппы.

**Количество воспитанников:** - 28 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 8 лет.

В ДОУ имеются 2 групповые помещения, 2 спальни, приемная, туалетная комната. На территории детского сада расположена игровая площадка.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

  В соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия:

-тематические дни (День знаний, День осени, День здоровья, День пожилого человека, выпускной, День защиты детей);

-календарные праздники (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России);

-музыкальные и спортивные развлечения ( «Что у осени в корзинке » ,«Светлая пасха», «Масленица», «Сильные и смелые», «Смех собирает друзей», «Народные забавы» и др

-месячники безопасности (в сентябре и мае) – Беседы, консультации, презентации, родительский патруль, учебная эвакуация, игры, викторины;

-выставки поделок: «Огородная сказка», «Листья глазами детей», «Символ года», «Мой папа - солдат», « Портрет мамы», «Космический корабль», «Пасхальное Яйцо»,

-конкурсы: чтецов «Спешите дарить добро», рисунков, «Символ года».

Участие в праздничных мероприятиях села.

**Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группе имеются центры детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: центр художественной литературы, центр двигательной активности, центр развивающих игр, центр конструирования, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр творчества, центр природы

Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: кухня, мягкая мебель, парикмахерская, больница, магазин, книжный уголок, уголок ряженья, театр с различными видами: пальчиковый, настольный, театр мягкой игрушки, развивающие игры: пазлы, настольные игры. Имеется магнитофон с аудиозаписями, которые используются при проведении деятельности, создания музыкального фона. В достаточном количестве материал для продуктивной деятельности и познавательной деятельности в соответствии с возрастом. Предусмотрены игрушки, которые используются на прогулках.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеются музыкальные инструменты: аудиотека, детские музыкальные инструменты (клавишные, шумовые), музыкальные игрушки, игрушки – забавы, музыкально-дидактические игры, музыкальные альбомы,

Для конструктивной деятельности группа оснащена различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, конструкторы.

В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. Есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. На участках ДОУ имеются клумбы. Для развития естественнонаучных представлений у детей в группе имеются материалы для простейших опытов, имеется лупы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и познавательная литература, энциклопедии.

Для ознакомления с правилами дорожного движения в детском саду. Имеется уголок по правилам дорожного движения, настольно печатные игры, машинки, свветофор с дорожные знаками, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Взаимодействие с родителями** коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.3.3.Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***Мониторинг детского развития*** Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В Детском саду используются эффективные формы контроля:

—     различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

―   охрана и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В 2020 году Министерство образования Свердловской области проводило независимую оценку качества осуществления образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 81, 66 балла что соответствует оценке – отлично. Были даны рекомендации. Составлен план устранения недостатков, в частности размещение на официальном сайте ДОУ соответсвующей информации. Больше всего нужно уделить внимание Доступной среде, для посещения детей с особыми образовательными потребностями.

На сегодняшний день таких детей в ДОУ – нет.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

**Работа с кадрами:**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 5 человек.

1 – заведующий; 3 воспитателя; 1- муз.работник

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | Квалификационная категория | | | |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 л.  и  выше | Среднее  профес-сиональное | Высшее | Без кате-гории | Первая | Высшая | Соответствие занимаемой должности |
| 2020-2021 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

В 2020-2021уч. году

2 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности–воспитатель и

1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности – музыкальный руководитель. педагоги прошли курсы повышения квалификации. ( Проектирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ;финансовая грамотность ; Работа с детьми с ОВЗ; Безопасность дорожного движения)

Проф.переподготовку по специальности - музыкальный руководитель оба педагога.)

Участие в профессиональных олимпиадах и викторинах.

**Вывод:**Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладаютосновными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В учебном году пополнена библиотека методическими пособиями по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

**Вывод:**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует Образовательной программе.

**1.5. Анализ материально-технической базы учреждения**

**Здание** детского сада приспособленное, одноэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, канализацию, печное отопление, своя скважина.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

**Территория** детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы.

На участке дошкольного учреждения имеется игровая площадка, на которой размещена веранда, игровое оборудование, песочницы это позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни

.**Информационно-техническое обеспечение**

Здание ДОУ оснащенодоступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* компьютер (ноутбук)– 2шт
* принтер – 2 шт.
* телевизор – 1 шт.
* DVD плеер – 1 шт.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет гендерного воспитания детей;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

**Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников** ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Установлено видиеонаблюдение.Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Талэнергосервис».

Поставка электоэнергии– ОАО «Энергосбыт Плюс»;

Вывоз твёрдых отходов - ЕМУП «Специализированная автобаза».

Для проведения производственного контроля, профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:**В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Необходимо новое помещение.

**1.6.Анализ качества и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.

Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Разработана и внедрена Программа ХАССП.

Соблюдаются санитарные правила содержания помещений.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе с ООО Виктория, Талицкие фермы, ИП Шадрин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

Проводится витаминизация третьих блюд.

Информация о питании детей доводится до родителей, 10дневное меню размещено на официальном сайте ДОУ.

**1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

 Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ».

В соответствии с положениями данного соглашения, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду отсутствует медицинский кабинет. Приказом главврача Тугулымской ЦРБ назначен медицинский работник отвечающий за медицинское обслуживание - фельдшер Тугулымский ФАПА

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* профилактические мероприятия.

.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во детей | Возраст | Группа здоровья | | | | | Уровень физического развития | | | Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии | | | | |
| 28 | 3-8 лет | I | II | III | IV | V | Сред-ний | Ниже сред-него | Выше сред-него | Наруше-ния осанки | Плос-косто-пие | Невро-логи-ческиезаболе-вания | Нару-шения зрения | Нару-шения слуха |
| 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста все дети с первой группы здоровья.

В 2020 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 30дней.

**Вывод:**В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Предписаний нет

**1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

**Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.**

Результаты освоения представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень (%) | Средний  уровень (%) | Низкий  уровень (%) |
| Физическое развитие | 70 | 30 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 70 | 20 | 10 |
| Познавательное развитие | 70 | 20 | 10 |
| Художественно-эстетическое развитие | 70 | 30 | 0 |
| Музыка | 42 | 54 | 4 |
| Речевое развитие | 47 | 43 | 10 |
|  |  |  |  |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно - эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов группы.А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр.

Содержание образования соответствует требованиям ОПДО МБДОУ и ФГОС ДО.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ГБДОУ, так и районного, городского уровня.

**1.6.4.Информация о выпускниках**

В 2020 году выпустилось 7детей.

**Результаты готовности детей к школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровеньготовности | Количество детей |
| Высокий | 0 % |
| Средний | 100 % |
| Низкий | 0 % |

**Вывод:**Таким образом, данные мониторинга выпускника свидетельствуют о том, что уровень освоения программы средний. Результаты обследования показали, что ребенок подготовлен к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускника показывает стабильный результат по всем разделам.

**Социальное портнерство**

В рамках методической работы осуществляется взаимодействие детского сада с учреждением образования МБООУ Тугулымская школа № 26; сельским домом культуры и сельская библиотека; ТугулымскимФАПом; пожарной частью и ГИБДД района. Дети участвуют в различных мероприятиях, акциях и конкурсах .

**1.7. Выводы**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладаютосновными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует Образовательной программе.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Необходимо новое помещение.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Предписаний нет

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы средний. Результаты обследования показали, что ребенок подготовлен к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам. Дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы ДОУпри проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Продолжить пополнение методической базы новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

- Поставить вопрос о необходимости в новом помещении.

Работу МБДОУ Тугулымский детский сад № 3 в 2020 году считать удовлетворительной.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ Тугулымский детский сад № 3 , подлежащего самообследованию**

**за 2020-2021уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 28человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 28 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/  0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/  100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/  100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека  /  100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | 5 - 10 лет | 1 человек/  20% |
| 1.9.1 | 20 – 30 лет | 3 человек/  80% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек  0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человека/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человека/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человека/  28человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (0.50 ставки.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (0.25 ставки.) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 24 кв. м  2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ Тугулымский детский сад №3Е.В.Тимофеева